



XXIV Encontro Nacional dos Grupos PET  
15 de julho de 2019, Natal – RN

**REVITALIZANDO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL PROFESSOR ANTÔNIO VALMIR DA SILVA**

**Educação como meio de Transformação**

**Apresentador 1** – Jéssica Pereira Quinto/ Maria das Graças Gomes Tutora PET Química – UFC

**Apresentador 2** – Matheus dos Santos/ Maria das Graças Gomes Tutora PET Química – UFC

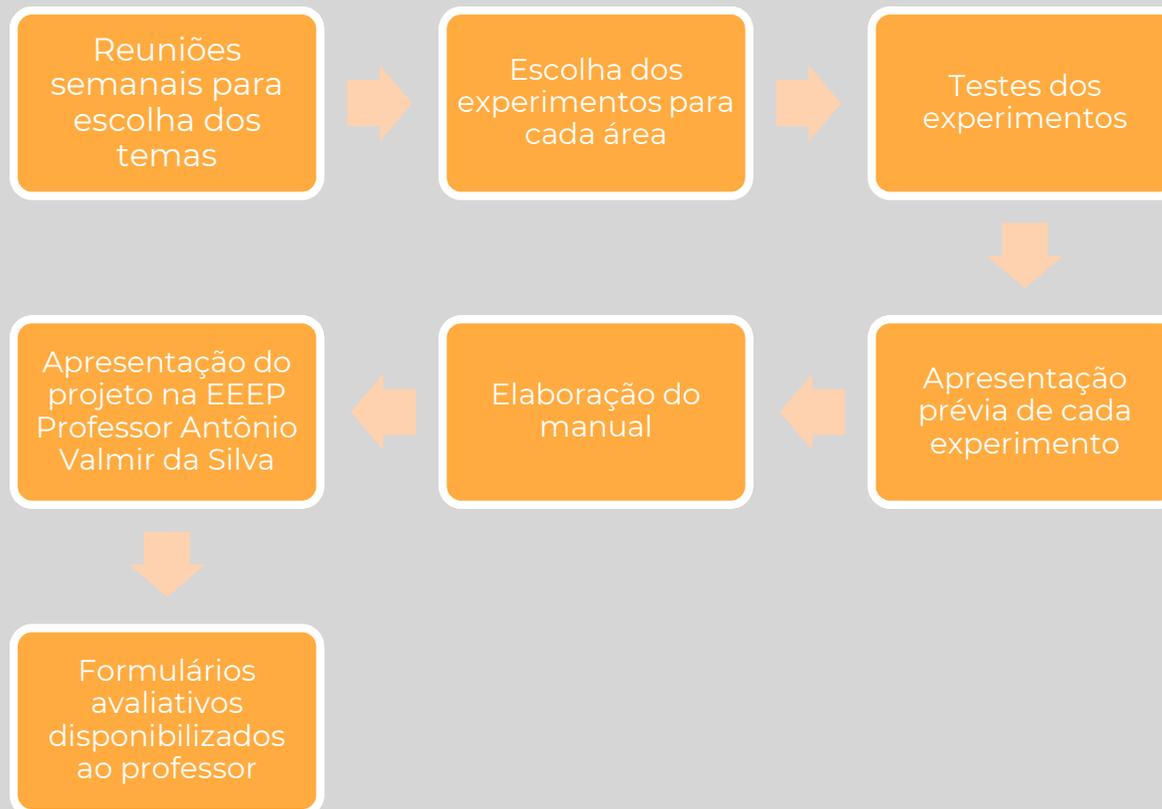
# INTRODUÇÃO

---

- ❑ O ENSINO DA QUÍMICA;
- ❑ A INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS;
- ❑ AÇÕES EXTENSIONISTAS;
- ❑ REVITALIZA.

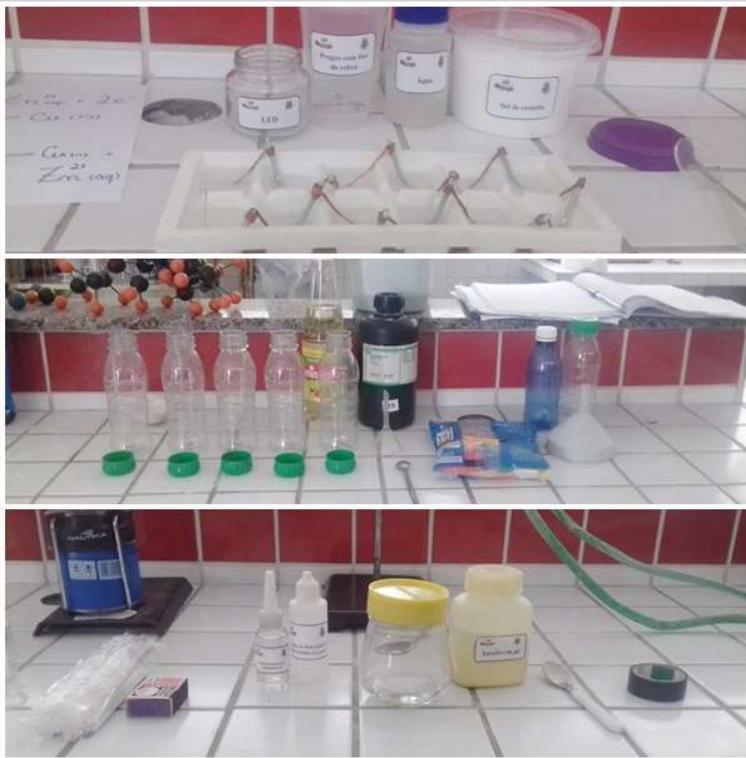
# METODOLOGIA

---



# METODOLOGIA

**Figura 1:** Pilha eletroquímica, Inflando bexigas com vinagre, Chuva ácida.



Fonte: Autor.

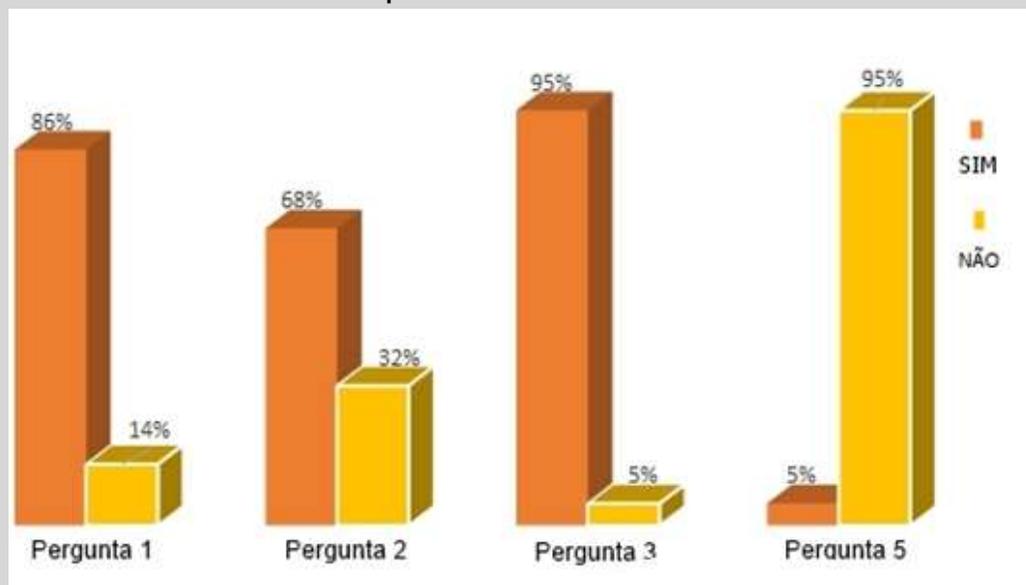
**Figura 2:** Extração de óleo essencial por arraste de vapor



Fonte: Autor.

# RESULTADOS

**Gráfico 1.** Respostas do formulário avaliativo



Fonte: Autor.

□ Perguntas presentes no formulário:

1. Os experimentos contribuíram para melhorar seu conhecimento na disciplina de química?
2. Sua visão sobre a disciplina foi alterada através do uso dos experimentos?
3. Em sua opinião, seria útil aplicar algum dos experimentos no dia a dia?
4. Qual experimento mais chamou sua atenção? Por quê?
5. A partir da compreensão de conteúdos com o auxílio da experimentação científica você teria interesse de fazer algum curso das Ciências da Natureza? Justifique.

# Conclusão

---

- ❑ As respostas dos formulários comprovam que os objetivos principais foram Alcançados;
- ❑ Práticas que possibilitaram reprodução acessível, bem como a explicação de diversos conteúdos da área de ciências e seu apelo visual quanto aos estudantes;
- ❑ O envolvimento dos membros do grupo na elaboração do manual trabalhou diversas competências e conseguiu aproximar os petianos de problemáticas que se dão no âmbito do ensino de química.

# REFERÊNCIAS

---

- ❑ JESUS, M. R. de. **Estudo sobre o descarte incorreto do óleo de cozinha: riscos e possibilidades**. 2013. Monografia (Licenciatura em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Educação a Distância, Aparecida de Goiânia. Disponível em: <[http://cdn.ueg.edu.br/source/cear\\_109/conteudoN/7046/MARIA\\_REGINA\\_DE\\_JESUS.pdf](http://cdn.ueg.edu.br/source/cear_109/conteudoN/7046/MARIA_REGINA_DE_JESUS.pdf)>. Acesso em 27 mai. 2018.
- ❑ SILVA, C. S. et al. **Oficina de produção de sabão com óleo usado de cozinha: conscientização ambiental no interior de Goiás**. Revista Tecnia, Goiânia, v. 1, n. 1, p. 119– 130,2016.
- ❑ FOGAÇA, J. R. V. **Indicador ácido-base com repolho roxo - Manual da Química**. Disponível em: <<https://www.manualdaquimica.com/experimentos-quimica/indicador-acido-base-com-repolho-roxo.htm>>. Acesso em: 1 ago. 2018.
- ❑ FOGAÇA, J. R. V. **Indicadores ácido-base naturais. Indicadores naturais - Mundo Educação**. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/indicadores-acido-base-naturais.htm>> . Acesso em: 1 ago. 2018.
- ❑ AQUINO, A. K. S. de. et al. **Utilização do extrato de repolho roxo como indicador natural no estudo de substâncias ácidas e básicas presentes no nosso cotidiano**. Anais III CONEDU, Campina Grande, v. 1, 2015. Disponível em: <[https://editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD1\\_SA18\\_ID5019\\_17082016170202.pdf](https://editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA18_ID5019_17082016170202.pdf)>. Acesso em: 1 ago. 2018.
- ❑ CARVALHO, H. W. P. de; BATISTA, A. P. de L.; RIBEIRO, C. M. **Ensino e aprendizado de química na perspectiva dinâmico-interativa**. Experiências em Ensino de Ciências, Cuiabá, v. 2, n. 3, dez. 2007. Disponível em: <[http://www.if.ufrgs.br/eenci/artigos/Artigo\\_ID45/v2\\_n3\\_a2007.pdf](http://www.if.ufrgs.br/eenci/artigos/Artigo_ID45/v2_n3_a2007.pdf)>. Acesso em: 14 abr. 2019.

# AGRADECIMENTOS



UFC

